

T.C
BAHÇELİEVLER KAYMAKAMLIĞI
TÜRKİYE GAZETESİ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ OKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kâhraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etme.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

1991 yılında Eğitim-Öğretim hayatına başlamış olan okulumuz, Ticaret ve Turizm Genel Müdürlüğüne bağlı ve piyasada hizmet sektöründe görev alacak gençleri yetiştirmeyi amaç edinmiş bir devlet okuludur. Durum böyle olunca, okulumuzun temel misyonu akademik bakımdan donanımlı, yeterli bilgi ve beceriye sahip gençler yetiştirmekle beraber; saygılı, pozitif düşünebilen, disiplinli, kendini ifade edebilen, kültürlü, özgüveni yüksek gençler yetiştirmektir. Bu özelliklere sahip gençlerin sayısının fazlaştığı bir toplum olabilmeyi diliyorum.

Ayrıca stratejik planlar prosedür gereği değildir. Dahası eksik işler, dosyaların tamamlanması değildir. Geleceğe bir bakış açısıdır. Bizzat inandığımız düşüncelerimizin ve hayal ettiklerimizin yol haritasıdır. Dolayısıyla burada yazdığımız her şey çok kıymetlidir. Stratejik planda yazdıklarımız gençlerimizin yarınları olduğunu unutmamak lazımdır.

Abdülhakim DEMİR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	4
OKULUN KISA TANITIMI.....	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ	
ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ.....	17
VİZYONUMUZ.....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	27
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdulahkim DEMİR	Okul Müdürü	Serpil ÖZBAY	Müdür Yardımcısı
Savaş KAPLAN	Müdür Yardımcısı	Tuğba Dönmez ORGA	Rehber Öğretmen
Bayram ALTINDAŞ	Müdür Yardımcısı	Sevgi TÜNEY	.O.A.B. Başkanı
Hamit DÖNMEZ	Müdür Yardımcısı	Ali Faik ÜNÜVAR	Öğretmen
Cemil ASLAN	Alan Şefi	Fatih ÖZGER	Öğretmen
Mine SUBAŞI	Alan Şefi	Okan SOLAK	Öğretmen
Münire ÜNÜVAR	Alan Şefi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz İhlâs Holding sahibi Enver ÖREN tarafından yaptırılmış olup, 17.09.1991 yılında hibe edilerek eğitim öğretime açılmıştır.

1 zemin kat + 3 kat 2000 metre okulun alanı olup 10403 + a tip projesine göre yaptırılmıştır. Ön bahçe asfalt olup, toplanma ve beden eğitimi dersi alanı olarak kullanılmaktadır. Arka bahçe ise ağaçlandırılmıştır.

Derslik sayısı 20 olup, bir kütüphane dört bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Okulumuzu her yıl yaklaşık 200 öğrenci kayıt yaptırmakta ve 180 civarında öğrenci mezun olmaktadır.

Okulumuz kurulduğu yıllarda sadece muhasebe üzerine eğitim verirken 2009 yılından itibaren Büro Yönetimi alanında, 2011 yılından itibaren de Pazarlama alanında eğitim vermekteydi. 2015 yılı itibariyle okulumuzun adı değiştirilmiştir. Bu tarihte okulumuzda olan açık alanlarımız Bilişim Teknolojileri ve Muhasebe bölümleri 2015 yılı itibariyle tekrar açılmıştır. 2017 tarihinden itibaren ise Büro Yönetimi alanımız açılmıştır. Bu sayede bu bölümlerden mezun olduktan sonra ara eleman olarak iş hayatına atılabilmekte istedikleri takdirde üniversite tahsillerine devam edebilmektedirler.

Okulumuz 2019 yılı itibariyle Çok Programlı Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. Okulumuz da Anadolu Lisesi öğrencileri eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzun son 5 yılda aldığı dereceler ise şunlardır. 2012/2013 yılında Masa Tenisinde Bahçelievler ilçesinde 1.lik aldık. 2014/2015 yılında Futbol' da Bahçelievler ilçesinde 3.lük. 2014/2015 yılında Kız Futbol takımının Bahçelievler ilçesinde 3.lük. 2015/2016 yılında Futbol 'da Bahçelievler ilçesinde 2.lik. 2017/2018 yılında Futbol 'da Bahçelievler ilçesinde 2.lik. 2018/ 2019 yılında Kickboks' ta

İstanbul 1.liği ve Türkiye 2.liği kazanmışlardır. 2019/ 2020 eğitim đretim yılı Genç erkek futbol turnuvasında okulumuz ile 3. s olmuştur.

Ayrıca okulumuzda hafta içi Açık đretim Lisesi đrencilerine yüz yüze eğitim verilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BAHÇELİEVLER			
Adres:	Yenibosna Merkez Mh. 29 Ekim Cd. Köknar Sk. No1, 34197 Bahçelievler / İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2Q0ABWw		
Telefon Numarası:	0 212 503 03 33	Faks Numarası:	0 212 551 28 66		
e- Posta Adresi:	344685@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tgtml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	766303	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17/09/1991		Toplam Çalışan Sayısı	53		
Öğrenci Sayısı:	Kız	196	Öğretme n Sayısı	Kadın	23
	Erkek	440		Erkek	19
	Topla m	639		Topla m	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	31,95	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27,70		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15,21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:9		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	102,78	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	19	23	42
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	25	28	53

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1500			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	--			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9M/A	10	27	37	10/A	8	21	29
9M/B	8	28	36	10/B	8	18	26
9M/C	6	29	35	10/C	6	12	18
9M/D	13	21	34	10/D	11	18	29
9M/E	10	22	32	11/A	5	18	23
9A/ A	20	21	41	11/B	5	16	21
9A/ B	19	21	40	11/C	10	10	20
9A/ C	21	19	40	11/D	15	7	22
12/A	10	16	26	11/E	13	10	23
12/B	3	21	24	12/D	11	19	30
12/C	13	15	28	12/E	5	14	19

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	105	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	24

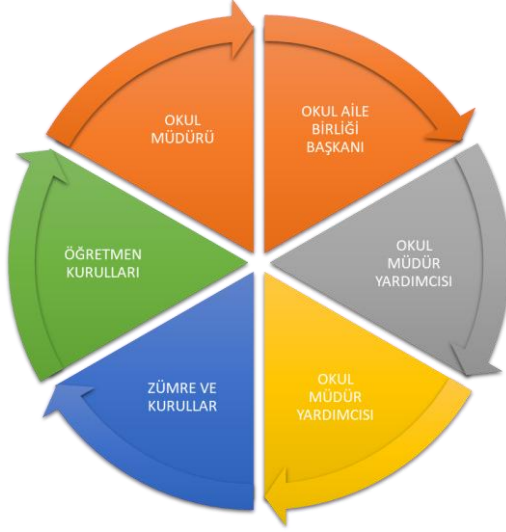
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	108.228,17 TL	87.458,17 TL
2017	133.140,45 TL	65.680,23 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere yönelik uygulanan öğrenci memnuniyet anketine göre aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir.

- Öğrenciler okulun işleyişi, derslerin işlenmesi gibi konularda, okuldan memnunnlardır.
- Öğrenciler okulda bazı laboratuvarların eksik olduğunu düşünmektedir. Bunlar fen laboratuvarları (fizik, kimya ve biyoloji)'dir.
- Okulun hijyen düzeyi beklentileri karşılamıştır.
- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alındığı,

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlere yönelik uygulanan öğrenci memnuniyet anketine göre aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir.

- Öğretmenlerin okulun işleyişi, derslerin işlenmesi gibi konularda, okuldan memnundurlardır.
- Öğretmenler okulda bazı laboratuvarların eksik olduğunu düşünmektedir. Bunlar fen laboratuvarları (fizik, kimya ve biyoloji)'dir.
- Öğretmenler okulda fiziki durumuyla alakalı okulun eksik olduğunu düşünmektedir.
- Öğretmenlerin yeniliklere açık olduğu elde edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilere uygulanan memnuniyet anketine göre aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir.

- Veliler okulda bazı laboratuvarların eksik olduğunu düşünmektedir. Bunlar fen laboratuvarları (fizik, kimya ve biyoloji)'dir.
- Okula ulaşımının kolay olduğunu belirtmişlerdir.
- Okulun iletişimin istenilen düzeyde olduğunu belirttiler. İstedikleri zaman okula ulaşabildiklerini belirttiler.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Mevcutlarının az olması
Çalışanlar	Huzur ve paylaşımın olması, Mesleki yeterlilikleri yeterli olması
Veliler	Okulun disiplinli olması
Bina ve Yerleşke	Sosyal aktivitelerin çok olması
Donanım	Her bir alan için laboratuvar olması
Bütçe	Genel ve OAB bütçesi kaynağını asgari ihtiyaçları karşılaması
Yönetim Süreçleri	İdarenin olumlu yaklaşımı-iş birliği
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arası ve Öğrenci - Öğretmen arası iletişimin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Motivasyonunun düşük olması
Çalışanlar	Personel eksikliği olması
Veliler	Sosyal-Kültürel yapısının okula uzak olması
Bina ve Yerleşke	Bina içi kapalı alanların sınırlı ve yetersiz olması, Spor salonunun ve fen laboratuvarının olmaması.
Donanım	Bilgisayar laboratuvarı azlığı, fen laboratuvarı materyallerinin eksik olması
Bütçe	Bütçenin ihtiyaçları karşılayamaması
Yönetim Süreçleri	Velinin okul yönetim sürecine katılmaması
İletişim Süreçleri	Okul - Veli iletişiminde iletişimin tek taraflı olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Meslek liselerinin öneminin arttırılmasına yönelik çalışmalar
Ekonomik	İş yeri konusunda imkânları olan bölgede bulunması, Okulumuz öğrencilerinin iş bulma imkânlarının fazla olması
Sosyolojik	Ulaşımın kolay olması
Teknolojik	Staj yapan öğrencilerin kontrolümüz sırasında yenilikleri de takip ediyor olmamız.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Belediye ve İl Özel İdaresi ile yakın işbirliği içinde olması
Ekolojik	Çevrenin düzenli olması ve okul arka bahçesi ekolojik olarak en uygun olduğu.

Tehditler

Politik	Öğrencilerin zararlı alışkanlıklara yönelmesi
Ekonomik	Öğrenci ve veli gelir düzeyinin çok düşük olması
Sosyolojik	Okul dışı çevrede yanlış akran alışkanlıkları
Teknolojik	Alanlarda bulunan donanımın etkin kullanılamaması
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliklerin sık sık değişmesi
Ekolojik	Okul yakınında parkın olması, Şehir içinde olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde devamsızlık oranının yüksek olması
2	Okula uyum ve oryantasyonun düşük olması
3	Okul değişikliği ya da bırakma (terk etme)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulun sosyal-kültürel ve sportif yönünün geliştirilmesi
2	Öğrencilerimizin akademik başarılarında artış sağlanmaması
3	Üniversite sınavında barajı geçen öğrenci sayısının arttırılmasının sağlanması
4	Destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
5	Destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrenci davranışlarını geliştirilmesi
2	Okulun çevrede daha çok tanınan bir kurum olmasını sağlanması
3	Okulumuzun atölye donanımlarının yetersiz olması
4	İş güvenliği ve sivil savunma ile ilgili okul ve kurumlarımızdaki çalışmaların yetersizliği
5	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılmaması
6	Çalışanların ödüllendirilmesinin yeterli düzeyde olmaması
7	Okul ve kurumların sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının yetersiz olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağdaş eğitim seviyesine ulaşmış, Muhasebe-finansman, Bilişim teknolojisi ve Büro yönetimi alanlarında ilerici düşünebilen teknik elemanlar yetiştiren bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Çağdaş eğitim seviyesini yakalamış, alt yapısı sağlam ilerici teknolojiyi kullanabilen, öğrencilerinin bireysel gelişimlerini destekleyen, temel insani değerlere sahip bireyler yetiştiren bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Yurt ve millet sevgisiyle dolu,
- 2) Sevgiyi- saygıyı ön planda tutan,
- 3) Karşılıklı güven duygusuna dayanan
- 4) Sorumluluk ve fedakârlıktan kaçınmayan,
- 5) Demokrasiyi özümsemiş
- 6) Hayatın her aşamasında birbirleri ile iletişimi koparmayan bireylerin toplum için önemli olduğunu biliriz.
- 7) Araştıran ve sorgulayan öğrenci yetiştiririz.
- 8) Kararlarımızı geniş katılımlı alırız.
- 9) Öğrenci Merkezli bir eğitimi benimseriz.
- 10) İnanç ve değer duygularına saygılıyız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, okulu bıraktıran etkenlerin ortadan kaldırılması için etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum, devamsızlık ve okulu terk etme sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	91	92	93	94	95
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	91	92	93	94	95
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	13	12	11	10	10	9
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulu terk eden öğrencilerin oranı (%)	10	9	8	7	6	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hamit DÖNMEZ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.		
1.1.5	Okulu bırakan öğrencilerin velileri ile irtibata geçilip bırakma nedenleri araştırılacak.	Rehberlik Servisi	Dönem Sonları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Okulumuz öğrencilerinin akademik başarılarına bakıldığında, TEOG yerleştirmesinde taban puanın düşük olduğu gözlenmektedir. Üniversite akademik başarılarına bakıldığında iki yıllıklar için %42 civarında olduğu, dört yıllıkların ise başarı seviyelerinin % 4 civarlarında olduğu görülmektedir. Öğrenci akademik başarı düzeylerinin arttırılması için eğitim öğretimin en iyi şekilde verilmesini ve Destekleme Yetiştirme Kurslarının arttırılmasını hedeflemekteyiz.

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmek ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve katılımlarını sağlamak ve yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak en büyük hedeflerimizden birisidir.

Bu nedenle bireylerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranlarının da yükselmesini hedeflemekteyiz.

Toplumların kültür öğeleri o toplumları yaşatan, geliştiren ve bir arada tutan temel taşlardır. Bu anlamda okulumuz, eğitim öğretim görevlerini sürdürmenin yanı sıra, toplumların kültürlerinin araştırılması, geliştirilmesi, yaşatılması ve

öğrencilerimize benimsetilmesine yönelik çalışmalar yapmak durumundadırlar. Okulumuz bu yöndeki çalışmaları her geçen gün artarak devam etmektedir. Öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim yılı boyunca okulumuzda çeşitli kültürel sosyal ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.

Bu etkinliklerle; öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmaları, güzel sanatlara ilgi duymaları, yeni ilgi alanları kazanmaları ve dolayısıyla yetenek ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesi amaçlanmaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz sadece eğitim alanında değil, aynı zamanda sosyal, kültürel ve sanatsal açıdan da gelişmiş bireyler olarak öğrenimlerini tamamlamaktadırlar. Bu etkinliklerle; öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmaları, güzel sanatlara ilgi duymaları, yeni ilgi alanları kazanmaları ve dolayısıyla yetenek ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesi amaçlanmaktadır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulda sosyal faaliyetler katılım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.b	Okulda açılan destekleme kurslarına katılım oranı (%)	26	27	28	29	30	32
PG.2.1.c	Okulda disiplin sorunlarının oranı (%)	4	4	3	3	2	2
PG.2.1.d	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin oranı (%)	11	10	10	9	9	8
PG.2.1.e	Okulumuz Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki yerleşme sayısı (%)	44	49	54	58	62	63

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulda sosyal faaliyetlere katılan öğrencilerin artırılması için bir komisyon kurulması	Bayram ALTINDAŞ Müdür Yardımcısı	Ekim 2019
2.1.2	Okulda açılan egzersiz çalışmalarını için öğrenci ve veliler ile irtibata geçilip bilgilendirme toplantıları yapmak	Bayram ALTINDAŞ Müdür Yardımcısı	Ekim 2019
2.1.3	Okulda hangi konularda disiplin sorunları yaşıyorsa o konularda öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapmak	Hamit DÖNMEZ Müdür Yardımcısı	Ekim 2019
2.1.4	Sınıf tekrarı yapan öğrencileri kurslara yönlendirilmesi	Hamit DÖNMEZ Müdür Yardımcısı	Ekim 2019 - Şubat 2020
2.1.5	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurs programları açılacaktır. (Ders başarılarını arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kurslar açılması sağlanacaktır)	Serpil ÖZBAY Müdür Yardımcısı	Kasım 2019

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Okulumuz çok Programlı Anadolu Lisesi olduğu için kalifiyeli eleman yetiştirmek ve aynı zamanda sektörü takip edebilmek için sektörle işbirliği çok önemlidir. Okulumuzda sektörle işbirliğine bakıldığında yetersiz gözükmektedir. Okul binasının yakınında metro çalışmasından kaynaklı olarak sektörle bağlantıların azaldığı gözükmektedir. İŞKUR ve UMEM kapsamında kurslar ile sektörle işbirliği yaparak istihdam garantili kurslar düzenlenebileceği gözlenmektedir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Üst kuruma geçen öğrencilerin oranı (%)	21	23	24	25	27	30
PG.2.2.b	Meslekler hakkında bilgili olan öğrencilerin oranı (%)	80	82	84	85	88	90
PG.2.2.c	İş (Gelecek) kaygısı yaşayan öğrencilerin oranının tespit edilmesi (%)	70	65	60	57	53	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Akademik başarıyı arttırmak için öğrencilerin doğru yönlendirilmesini sağlamak için komisyon oluşturmak	Tuğba Dönmez ORGA Rehberlik Öğretmeni	Ekim 2019
2.2.2	Okulda kariyer günleri kapsamında meslek tanıtımları yapmak.	Tuğba Dönmez ORGA Rehberlik Öğretmeni	Tüm Yıl
2.2.3	Okulda gelecek kaygısı yaşayan öğrencilerin azaltılması için seminerler düzenlenmesi	Serpil ÖZBAY Müdür Yardımcısı	Nisan 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulu tanıtıcı afiş, broşür, film gibi kurumsal iletişimi arttıran medya unsurlarından yararlanılacak. Okulun temizlik ve güvenliği gibi konularda eksiklerin giderilerek kurumsal kapasiteyi arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen norm kadro doluluk oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.3.1.b	Okulumuzun çevrede tanınma oranı (%)	80	83	85	87	89	90
PG.3.1.c	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	10	10	13	14	15	16
PG.3.1.d	FATİH Projesi / Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu alan öğretmen sayısı	35	TÜM	TÜM	TÜM	TÜM	TÜM
PG.3.1.e	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	12	10	5	3	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Hizmet içi eğitim faaliyetleri, bu faaliyetlere yönelik yapılacak ihtiyaç, etkinlik ve fayda-maliyet analizleri doğrultusunda planlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.1.2	Okulumuzun popülerliğini arttıracak sosyal proje hazırlama komisyonu oluşturmak.	Serpil ÖZBAY Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl
3.1.3	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik ödül, yemek, gezi vb. faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.1.4	Çalışan personelimizin memnuniyetinin artırılmasına sosyal /kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısının ve türünün artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.1.5	Sürelî yayınlar çıkartılarak müdürlüğümüzün yaptığı çalışmalar hakkında paydaşların bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	Savaş KAPLAN	Tüm Yıl
3.1.6	İlgili kurumlarla iş birliği yapılarak okul ve kurumlarda tatbikatlar yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	124.862	127.745	130.450	134.500	140.250	657.807
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-----	-----	-----	-----	-----	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	98.000	102.000	106.000	110.000	115.000	531.000
TOPLAM	222.862	229.745	236.450	244.500	255.250	1.188.807

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.